

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	ICSA	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Humanidades	Créditos:	8
Materia:	México en el siglo XX	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Historia	Tipo:	Seminario
Clave:	HUM984100		
Nivel:	Intermedio		
Horas:	60	Teoría: 100%	Práctica: N/A

II. Ubicación

Antecedentes:
HUM983600 Historia del siglo XIX en México
HUM983900 Historia Regional 2: Frontera Norte de México
Consecuente:

III. Antecedentes

Conocimientos: Poseer conocimientos sobre el México pos revolucionario y la conformación del Estado.

Habilidades y destrezas: Poseer la capacidad de lectura y análisis de textos al igual que el desarrollo expositivo y argumentativo para el aporte a la materia.

Actitudes y valores: Mostrar interés y disposición para asimilar el conocimiento; responsable en el cumplimiento de sus deberes como son la asistencia y la participación argumentada.

IV. Propósitos Generales

Proporcionar conocimientos para el estudio de México en el entorno del siglo XX a partir del proceso unificador del Estado hasta el neoliberalismo en los niveles tanto político como económico.

V. Compromisos formativos

Conocimiento: Reconocerá los diferentes procesos políticos y económicos en México a partir de la década de los años treinta hasta el fin del siglo XX,

para desarrollar una visión general del desarrollo del Estado mexicano en la historia nacional

Habilidades: Es capaz de diferenciar los distintos procesos por los que transitó el Estado mexicano a partir de la década de 1930 hasta fines del siglo XX.

Diferencia los procesos políticos y modelos económicos a nivel nacional y así como el impacto su comparación dentro del periodo revisado en la materia.

Actitudes y valores: El alumno mostrará compromiso y disciplina en su proceso de aprendizaje así como durante la realización de su investigación y demostrará respeto a las opiniones, propuestas y señalamientos que surjan para los trabajos a realizarse para la materia.

Problemas que puede solucionar: El alumno estará en condición de diferenciar los modelos políticos y económicos que han repercutido en la construcción del Estado mexicano sin eludir los procesos amplios, medianos y cortos del mundo en el siglo XX.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Mobiliario:

mesa
banco
pizarrón

Laboratorio: N/A

Población: 8-20

Material de uso frecuente:
Laptop y cañón

Condiciones especiales: N/A

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Presentación del programa (1)	Programa	Presentación de los contenidos, encuadre de la materia.
INTRODUCCIÓN A LA PRIMERA PARTE (1)	a) unificación del estado a) La disputa por el poder entre los caudillos sonorenses. b) Cárdenas. - Del fascismo religioso español de los treinta a la revolución cubana de los años cincuenta	Exposición del docente, preguntas y respuestas.
Unidad 1. Construcción del	c) La idea del gran Partido, Partidos Locales, Regionales,	Exposición alumnos, intervención del

Estado post revolucionario, actores políticos y sociales de 1920-1942(5)	Estatales, la construcción del P.R.I.	<p>docente.</p> <p>Película: Obregón</p> <p>Exposición alumnos, dinámica participativa: conceptos clave y desarrollo de contenidos. Monitoreo del docente.</p> <p>Exposición docente y alumnos. Dinámica: Síntesis de la lectura (Todos al pizarrón). Discusión final.</p>
Unidad 2. Agotamiento del sistema político mexicano, (E) (3)	a) transición política y ausencia democrática.	<p>Reflexión de lectura en panel general.</p> <p>Resumen de unidad 1 y 2.</p> <p>Presentación y entrega del primer avance del trabajo final.</p>
INTRODUCCION SEGUNDA PARTE (1)	Presentación segunda parte	Exposición del docente, preguntas-respuestas.
Modelo de acumulación capitalista o régimen capitalista de producción (3)	<p>a) Modo capitalista de producción.</p> <p>b) El capitalismo en México</p>	Exposición alumnos, dinámica de discusión, elaboración de conclusiones.
Unidad 3 Reactivación	a)Modelo keynesiano de régimen capitalista	Explicación docente.

económica. (E) (6)		Presentación segundo avance de trabajo final
Unidad 4 La crisis del modelo (años setenta) (2)	a) Desarrollo estabilizador b) búsqueda de la estabilidad política: el milagro mexicano, modelo de sustitución de importaciones.	Exposición docente-alumnos. Desarrollo de conceptos por los alumnos, discusión y exposición de conclusiones grupales.
Unidad 5 Desarrollo compartido y el boom petrolero (3)	a) Desarrollo compartido y el boom petrolero.	Proyección de película. Exposición alumnos, explicación docente, dinámica grupal.
Unidad 6 La política neoliberal (E)(5)	a)Miguel de la Madrid Hurtado- Salinas de Gortari 1982-1994	Exposición alumnos docente, dinámica, retroalimentación. Presentación tercer avance de trabajo final.
TOTAL 30 sesiones		

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología institucional.

Elaboración de ensayos por investigación consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line".

Elaboración de reportes de lectura.

Exposiciones docente alumno

Investigación en archivos y documentos

Discusión de textos

Elaboración y revisión de avances del ensayo final.

2. Metodología y estrategias recomendadas.

Comunicación horizontal

Descubrimiento

Evaluación

Planeación, previsión y anticipación

Problematización

Sensibilización

Significación y generalización

Trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A. Institucionales de acreditación

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: si

B. Evaluación del curso

Ensayos: 1 (final) : 10% (obligatorio) (Trabajos originales, no se aceptan plagios)

Evaluaciones parciales 3 (hasta 20% c/u que consta en presentar avances de sus trabajos finales)

Reportes de lectura: 10% (total de 10 reportes mínimo. Los reportes se entregan al final de cada unidad)

Participación: 20%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

Presentación del programa

INTRODUCCIÓN ALA PRIMERA PARTE

Unidad 1. Construcción del Estado post revolucionario, actores políticos y sociales de 1920-1942

1. Gabriel Díaz Rivera, capítulo I. Poder político y pacto ideológico en México, en México: Estabilidad y luchas por la democracia 1900-1982, El caballito, CIDE, México, 1988. pp. 43-75.
2. Estela Arredondo Ramírez. Capítulo II. El presidencialismo ante el dilema de la estabilidad o democracia en México, en México: Estabilidad y luchas por la democracia 1900-1982, El caballito, CIDE, México, 1988. pp. 103-140.

a) La disputa por el poder entre los caudillos sonorenses.

3. Rafael Loyola Díaz. Conclusiones, en La Crisis entre Obregón-Calles y el Estado Mexicano. XXI-IIS-UNAM, México, 1980. pp. 159-1661.

b) Cárdenas.

- Del fascismo religioso español de los treinta a la revolución cubana de los años cincuenta

c) La idea del gran Partido, Partidos Locales, Regionales, Estatales, la construcción del P.R.I.

4. Thomas Benjamín. Capítulo 3 Laboratorios del Nuevo Estado ,1920-1929: Reforma Social, Regional y experimentos en la política de masas, en Historia Regional de la Revolución mexicana la providencia entre 1910-1929. Thomas Benjamín y Mark Wasserman (coord.), CONCA, México, 1992. pp. 109-135.

Unidad 2. Agotamiento del sistema político mexicano, transición política y ausencia democrática.

5. Elisa Servín. Otra vuelta de Tuerca: Hacia un Nuevo Orden Político, en Crisis, Reforma y Revolución: México, Historias de Fin de Siglo. Leticia Reina y Elisa Servín (coord.), Taurus-CONACULTA- INAH. México, D.F. pp. 447-483.

6. Luis Salazar C. Agotamiento de la hegemonía revolucionaria y transición política, en México a fines de siglo, tomo II. Josa Joaquín Blanco y José Woldenberg (comp.), FCE. CONACULTA. México. D.F. 1993. pp.

a) Transición política, ausencia democrática.

7. Cesar Cansino. El desafío democrático: La transformación del Estado en el México postautoritario. Capítulo I y II. Cuadernos de meta política. México. D.F. 2004. pp. 15-52.

INTRODUCCION A LA SEGUNDA PARTE

Modelo de acumulación capitalista o régimen capitalista de producción

8. [Borisov, Zhamin y Makárova](http://eumed.net/cursecon/dic/bzm/m/modo.htm), Diccionario de economía política Modo Capitalista de Producción en <http://eumed.net/cursecon/dic/bzm/m/modo.htm>
9. Alejandro Álvarez, II El proletariado industrial, eje del bloque de los dominados en La crisis global del capitalismo en México 1968-1985, Era, México, 1987, pp 42-80.
10. Lorenzo Meyer; De la estabilidad al cambio en *Historia general de México*, Colegio de México, México, 2000, pp. 883-900.

Unidad 3 Reactivación económica:

11. John Maynard Keynes, Teoría general de ocupación, el interés y el dinero, FCE, México, 1965. (HB171 K4918) modelo keynesiano de la economía) leer **Teoría general del empleo, el interés y el dinero**
12. Lorenzo Meyer; De la estabilidad al cambio en *Historia general de México*, Colegio de México, México, 2000, pp 926-932.

a) Desarrollo estabilizador

13. Enrique Cárdenas El crecimiento económico sano, 1950-1962 en La política económica en México, 1950-1994, FCE/CM, México 1996, pp. 23-55.

14. Sergio de la Peña y Teresa Aguirre .*De la Revolución a la industrialización*, México, UNAM – Océano ,2006, pp,423-442

b) búsqueda de la estabilidad política: el milagro mexicano, modelo de sustitución de importaciones

15. Lorenzo Meyer; De la estabilidad al cambio en *Historia general de México*, Colegio de México, México, 2000, pp 900-926.
16. Sergio de la Peña y Teresa Aguirre .*De la Revolución a la industrialización*, México, UNAM – Océano ,2006, pp,351-421
17. Margarita Calvo Aguilar, Capitulo 1 de la Tesis: La naciente industria de la construcción en Ciudad Juárez 1951-1971. Agencia, grupo de interés y representación social, pp, pp 33-96

Unidad 4 La crisis del modelo (años setenta)

18. Enrique Cárdenas El crecimiento económico sano, 1950-1962 en La política económica en México, 1950-1994, FCE/CM, México 1996, pp. 56-85.
19. Arturo Guillen R., Interpretaciones sobre la crisis en México en *México ante la crisis Pablo González Casanova y Héctor Aguilar Camín (coords)*, XXI, México, 1985, pp. 153-182.
20. Alejandro Álvarez, La crisis global del capitalismo en México 1968-1985, Era, México, 1987, pp.15-41

Unidad 5 Desarrollo compartido y el boom petrolero

21. Enrique Cárdenas El crecimiento económico sano, 1950-1962 en La política económica en México, 1950-1994, FCE/CM, México 1996, pp.86-117.

Unidad 6 La política neoliberal (Miguel de la Madrid Hurtado- Salinas de Gortari) 1982-1994

22. Tesis de Grado: La pequeña y mediana empresa de la construcción (PyMEC) en Ciudad Juárez, 1982-1994. Cap 1 Relaciones entre el Estado y los empresarios en los años ochenta y noventa.pp.18-49
23. Ian Roxborough, Las posibilidades de las políticas sociales bajo el neoliberalismo en *Revista Mexicana de Sociología*, IIS/UNAM, octubre diciembre de 1994, México, pp. 73-90
24. Macario Schettino, El costo del miedo, la devaluación de 1994/1995. Iberoamérica, México, 1995, pp. vii-18- 87.

B) Bibliografía en lengua extranjera:

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

1. Silvio Zavala, Apuntes de historia nacional 1808/1974, SepSetentasDiana, México, 1975.
2. Luis medina, *Historia de la revolución mexicana 1940-1952, Del cardenismo al avilacamachismo*, Colegio de México, México, 1978.
3. Soledad Loaeza, Las clases medias mexicanas y la coyuntura económica actual en México ante la crisis (2), El impacto social y cultural/ las alternativas, XXI, México, 2004, pp. 221-237
4. Hansen D. Roger .*La política del desarrollo mexicano*, México, Siglo XXI Editores 10ª edición.1980

X. Perfil deseable del docente

El docente deberá poseer el grado de Doctor con conocimientos sobre la composición política, social, económica y cultural de México a partir del periodo de modernizador y unificador de los años treinta hasta la actualidad del modelo neoliberal de la economía y política.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Ramón Chavira Chavira

Coordinador/a del Programa: Dolores Araceli Arceo Guerrero

Fecha de elaboración: enero de 2012

Elaboró: Dra. Margarita Calvo Aguilar

Fecha de rediseño:

Rediseño: